Тема нашего урока: «Имею право на права». Сегодня мы с вами будем говорить о том, какие права есть у вас, а также о ваших обязанностях. Посмотрите на глобус, как много на нем разных стран и государств. А как называется страна, в которой мы живем?

Как называют людей, живущих в нашей стране? Наше государство очень богатое и большое. Какую огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми. Наше государство многонациональное, здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. А помогают им жить мирно правила, которые люди придумали для себя сами. Какие правила вы знаете?

Люди по-разному поступают и действуют, но мы должны учит оценивать поступки других и свои поступки, а помогут нам в этом правила – законы. В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги-сборники документов.

Первый документ, о котором я вам расскажу – «Декларация прав человека».

Слово **«декларация»** означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование.

Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и Россия подписали «Конвенцию о правах ребенка».

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций единогласно приняла Конвенцию о правах ребенка. Ассамблее понадобилось всего лишь две минуты, чтобы официально превратить международно-правовой акт в универсальный стандарт, который будет служить отныне мерилом основных прав детей в мире. Этим актом международное сообщество распространило действие прав человека на одну из наиболее уязвимых групп общества — детей.   
Рассмотрим более подробно один из основополагающих документов ООН по правам человека — Конвенцию по правам ребенка (сопровождение презентацией «Что такое конвенция ООН о правах ребёнка?»)   
Уникальная положительная характеристика Конвенции по правам ребенка, которая отличает ее от прочих конвенций по правам человека, заключается во всеобъемлющем подходе к правам ребенка. Она формирует комплекс гражданских, экономических, социальных и культурных прав в контексте сохранения человеческого достоинства ребенка. Ребенок в Конвенции характеризуется как «человек с момента рождения до 18 лет».   
Конвенция привлекает внимание общественности к правовой защите детей от всех форм физического, психического и сексуального насилия. Ребенок, говорится в Конвенции, имеет право быть защищенным от оскорблений, грубого обращения, он имеет право на заботу взрослых.   
Особое место в Конвенции уделено школе и школьной дисциплине. В нескольких статьях речь идет о праве ребенка на образование, на равные стартовые возможности всех детей в процессе его приобретения. Образование ребенка, подчеркивается в документе, должно быть направлено на воспитание уважения к национальным ценностям его страны, а также к цивилизациям, отличным от его собственной.

**Конвенция** – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей и решили следующее **:**

В Конвенции каждый найдёт  
На вопрос свой ответ:

Помни! Ребёнком считают того,  
Кто не достиг восемнадцати лет.

Только ты на свет родился,  
Право первое твоё:  
Получи, чтоб им гордиться  
Имя личное своё.

Очень трудно самому,  
жить на свете одному.  
Правом с Мамой жить и с Папой  
Пользуйтесь везде, ребята!

Есть ещё такое право -  
Помнить, думать и творить  
и другим свои раздумья,  
если хочешь, подарить.

Я росточком не доволен.  
И пока не так силён,  
Но не смей мне делать больно-  
Есть у нас такой закон.

Если жар,  
всё тело ломит.  
И совсем не до игры,  
То позвать врача на помощь  
Тоже право детворы.

Чтоб с наукой подружиться,  
С книжкой в маленькой руке  
Правом пользуюсь «учиться на родном я языке».  
Подросла, взяла я книжки  
И пошла я в первый класс.  
В школу ходят все детишки-  
Это право есть у нас.

Я могу свой детский праздник,  
Как и взрослый, отмечать.  
Если я проголодаюсь -  
Пищу вправе получать.

Будь ты слабым или сильным,  
Белым, чёрным-  
всё равно!  
Ты родился быть счастливым,  
Это право всем дано!

Сколько бы ни было  
В мире детишек.  
Черных и белых, девчонок, мальчишек  
Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их должны.

Богатство твоей страны – это ТЫ!

Помни! Куда бы ты ни пришёл,  
Любой государственный дядя  
Дела иные отложит в стол  
Твоих интересов ради!

Права ребенку надо знать.  
Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,  
Играть, дружить и не тужить.

**Упражнение: «Разрешается – запрещается»**

 Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается».

Посмотри на этот знак:  
Что-то здесь совсем не так.  
Слушать мнение ребенка (*разрешается*).  
  
Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребенка  
Строго (*запрещается*)  
  
С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить –   
Это (*разрешается*).  
  
Этот знак обозначает:  
Мать с ребенком разлучают.  
Это (*запрещается*).  
  
Рисовать и петь учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (*разрешается*).  
  
Этот трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа (*запрещается*).  
  
Вместе дружно в мире жить,   
с разными детьми дружить –  
Это (*разрешается*).  
  
Этот слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (*запрещается*).

**Правовая викторина.**

**1 тур – «Сказочная викторина»:** на доске картинки из сказок.

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? ***(Три поросёнка, Зайка из сказки «Заяц и лиса»)***  
     
   2.В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? ***(«Золотой ключик»)***  
     
   3.У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, неразумное ограничение рабочего дня? ***(«Золушка»)***  
     
   4.Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства ? ***(«Лягушка- путешественница»)***  
     
   5.В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? ***(«Морозко»)***  
     
   6.В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследования***? («Дюймовочка»)***

У вас есть не только права, но и обязанности. Какие?

**Заключение:**

Товарищи дети!  
Будьте бдительны!  
Права свои знайте,  
Хорошими людьми растите!

Но помните! Права свои мало знать,

Нужно и обязанности выполнять.

Материал предоставлен из сети Интернет